

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Направление подготовки: 06.06.01 – Биологические науки  
Направленность (профиль): 1.5.11 – Микробиология

**1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА):**

**Цели:** Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения аспирантами образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

**Задачи государственной итоговой аттестации:**

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучаемого клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

**2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

В соответствии с учебным планом Государственная итоговая аттестация ординаторов по Направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; Направленности (профиль): 1.5.11 – Микробиология относится к блоку 4 базовой части основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074. Дисциплина проводится на базе кафедр УлГУ.

**3. Перечень планируемых результатов**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников аспирантуры по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; направленности (профиль): 1.5.11 – Микробиология, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г., №1074.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

- 3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
  - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры профилактическая деятельность:
  - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

- предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
  - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).
  - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы – программы ординатуры по аспирантуре по направлению подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; направленности (профиль): 1.5.11 – Микробиология аспирант должен:

**Знать:**

- Организацию дерматовенерологической помощи населению;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача-дерматовенеролога;
- Строение и функции кожи в возрастном аспекте, уход за здоровой кожей и ее придатками;
- Эпидемиологию заразных кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Механизмы иммунопатологических реакций при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;

- Патоморфологические изменения при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Основы диагностики кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем;
- Клинические проявления кожных болезней и инфекций, передаваемых половым путем, их диагностику, лечение и профилактику;
- Дифференциальную диагностику кожных болезней;
- Показания к госпитализации больных с кожными заболеваниями, передаваемыми половым путем;
- Меры профилактики при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Средства реабилитации, физиотерапевтические методы, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Основы диетотерапии при кожных болезнях и инфекциях, передаваемых половым путем;
- Критерии временной и стойкой утраты трудоспособности дерматологических больных;
- Методику диспансеризации;
- Формы и методы санитарного просвещения;
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- Первичные и вторичные морфологические элементы сыпей на коже, губах и слизистой оболочке полости рта и гениталий;
- Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности;
- Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных кожных и венерических заболеваний;
- Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля у кожных и венерических больных;
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
- Вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения, санаторно-курортного лечения;
- Правила ведения отчетной документации на больных с заразными кожными и венерическими заболеваниями.

**Уметь:**

- Собрать анамнез у больного кожным и венерическим заболеванием;
- Осмотреть кожу, ногти, волосы и слизистые оболочки у пациента;
- Выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- Провести полное клиническое обследование;
- Сформулировать предварительный диагноз;
- Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
- Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- Решить вопрос о необходимости дополнительных специальных исследований и консультаций специалистов;
- Оценивать изоморфную реакцию Кебнера;
- В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
- Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- Установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность ее оказания;
- Провести диспансеризацию населения различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- Вызывать псориазные феномены на коже;

- Проводить диспансеризацию больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
- Определять по вторичным морфологическим элементам предшествовавшие им первичные морфологические элементы сыпи;
- Выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;
- Определять дермографизм.

#### **Владеть:**

- Описанием клинической картины поражений кожи и слизистой оболочки полости рта у взрослых, детей и подростков;
- Дифференциальной диагностикой заболеваний, о клинике которых клинический ординатор должен иметь представление;
- Методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики у больных с дерматозами, при которых врач-дерматовенеролог должен восстановить здоровье пациента или оказать ему первую помощь;
- Мерами профилактики основных кожных и венерических болезней;
- Постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
- Методикой определения симптома Никольского;
- Способами удаления контагиозного моллюска и проведения профилактики гонорейного заболевания глаз;
- Правилами забора патологического материала для исследования на выявление чесоточного клеща, патогенных грибов и инфекций, передающихся преимущественно половым путем.

#### **4. Общая трудоемкость базовой практики**

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

Государственный экзамен проводится устно или письменно и состоит из 3-х этапов, включает следующие обязательные аттестационные испытания:

1 этап – проверка уровня общей теоретической подготовленности (междисциплинарное тестирование);

2 этап – проверка уровня освоения практических навыков (практические умения);

3 этап – оценка умений решать профессиональные задачи в ходе собеседования по теоретическим вопросам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первого аттестационного испытания являются основанием для допуска к последующему этапу.

Результаты всех этапов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за государственный экзамен выставляется как средняя оценка за 3 этапа испытаний.

ГИА проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендаций обучающихся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу междисциплинарного государственного экзамена.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой ГИА предусмотрены следующие виды контроля: междисциплинарный тестовый контроль, оценка практических навыков, теоретические вопросы к государственному экзамену.

Оценка знаний проводится в форме: экзамена в конце 2 года обучения в ординатуре.